



БЮРО ПРЕЗИДІЇ

ПОСТАНОВА

м. Київ

09.10.2015

№ Бр – 292

У зв'язку з винесенням на громадське обговорення Міністерством освіти і науки України проекту Дорожньої карти освітньої реформи (2015–2025), розробленою Стратегічною дорадчою групою при Міністерстві освіти і науки України, яка передбачає суттєві зміни в оплаті та умовах праці працівників освіти та антиконституційними заявами посадових осіб держави щодо обмеження прав працюючих пенсіонерів, з метою недопущення звуження законодавчо визначених трудових і соціально-економічних прав та інтересів працівників освіти, Бюро президії ЦК Профспілки працівників освіти і науки України *постановляє*:

1. Схвалити текст Заяви Профспілки працівників освіти і науки України про неприпустимість дискримінації працюючих учителів-пенсіонерів, застосування контрактної форми трудового договору до педагогічних працівників, які працюють в установах та закладах освіти на постійній основі (додається), поширити її на сайті ЦК Профспілки, освітянських ЗМІ, соціальних мережах.

2. Спрямувати відповідні звернення до Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Федерації профспілок України.

3. Організаційним ланкам Профспілки всіх рівнів:

– провести широке обговорення на профспілкових зборах, засіданнях виборних профспілкових органів прогнозованих викликів і загроз у разі прийняття Дорожньої карти та інших антиконституційних рішень;

– сформулювати громадську думку щодо неприпустимості дискримінації громадян похилого віку з числа вчителів та інших педагогічних працівників;

– спрямувати відповідні звернення до Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Федерації профспілок України, виборних органів територіальних об'єднань профспілок, місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, депутатів всіх рівнів щодо недопустимості звуження трудових і соціально-економічних прав та інтересів працівників освіти.

Голова Профспілки



Г.Ф.Труханов